



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

( ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ )

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า

องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง

อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



## คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยขององค์การปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดทั้งสร้างมาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและชุมชน สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างเสริมและปลูกฝังความรู้และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้รักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พัฒนาคุณภาพผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนาและเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละพื้นที่

ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเสมือนการสรุปปัญหาและสะท้อนถึงสถานะความต้องการของบุคลากรหลายฝ่ายอย่างบูรณาการ ซึ่งจะได้นำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตลอดทั้งประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องต่อไป และต้องขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลและเสนอแนะปัญหาต่างๆไว้ในครั้งนี้ด้วย

สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ .....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา .....	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา .....	๑๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม .....	๑๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ .....	๒๑
ภาคผนวก .....	๒๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	
- คณะผู้จัดทำ	

## บทที่ ๑

### บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัวโดยเฉพาะ ในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒ - ๓ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒ - ๓ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็ก ๒ - ๓ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบัน ได้เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้นทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย มีการระบาดทั่วทุกจังหวัด ทำให้การใช้ชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป รวมไปถึงการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขันไต้มาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ตามสถานการณ์ ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์ฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล/ปัญหาความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

### วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีการพัฒนาการตามวัยอายุ ๒ – ๓ ปี ด้วยการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม”

### พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาคุณภาพสื่อการสอน ปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี และช่วงอายุ ๓ – ๔ ปี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ให้มีคุณลักษณะความเป็นไทย มีมารยาทไทย ร่าเริงเข้าสังคมสู่ภายนอกได้
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลุกฝังให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รู้จักคุณค่าของการเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจความเป็นท้องถิ่นของตน

### ตารางแสดงตัวชี้วัด ในแต่ละเป้าประสงค์ (Key Performance Indicators : KPIs)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เพื่อจัดหาและพัฒนาคุณภาพสื่อการสอน ปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ช่วงอายุ ๒ -๓ ปี และช่วงอายุ ๓ -๔ ปี	๑. มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ ๕๐	๑. มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๑	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๒	ร้อยละ ๖๖	ร้อยละ ๕๑
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	๑. มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กก่อนวัยเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐	๑. ดำเนินโครงการ ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๕๐
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐	๑. ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๗๑	-	ร้อยละ ๕๗
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน	๑. มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐	๑. ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	-	ร้อยละ ๕๐

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๑

๑. ตัวชี้วัด : มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ ๕๐
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการสอน หมายถึง สื่อ ที่ใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า  
มีคุณภาพ หมายถึง สื่อที่สามารถใช้งานประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เพียงพอ หมายถึง มีสื่อที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนสื่อที่สามารถใช้งานได้จริง} \times 100}{\text{จำนวนสาระการเรียนรู้ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้านับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๒

๑. ตัวชี้วัด : มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กก่อนวัยเรียน  
อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐

๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการตามยุทธศาสตร์ฯ ได้แก่

- โครงการอาหารกลางวันสถานศึกษา ศพด.
- โครงการตรวจสุขภาพเด็กสถานศึกษา ศพด.
- โครงการโครงการส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ  
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเด็กเล็ก
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กเล็กเด็กปฐมวัย ในศพด.  
ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยในศพด.  
ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี
- โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยในศพด.  
ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๕๐

๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีการดำเนินงาน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๗

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้านับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓

๑. ตัวชี้วัด : มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่
- โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของเด็กเล็ก
  - โครงการจัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน พูด ฟัง
  - โครงการส่งเสริมการวาดภาพศิลปะสำหรับเด็ก
  - โครงการจัดงานวันแม่ ศพด.บ้านบันไดม้า
  - โครงการอบรมปลูกฝังค่านิยมในเด็กเล็กและเยาวชนท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - โครงการเรียนรู้จำลองเสมือนจริง
  - โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีการดำเนินงาน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้านับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔

๑. ตัวชี้วัด : มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการตามยุทธศาสตร์ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตนเอง ได้แก่
  - โครงการวันเด็กแห่งชาติ
  - โครงการจัดการเรียนรู้วัฒนธรรมของตน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีการดำเนินงาน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้านับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

**บทที่ ๒**  
**ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า**

**๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้**

**๑.๑ กลยุทธ์** จัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สื่อการเรียนรู้อตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้สถานศึกษาศพด.มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับช่วงอายุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สถานศึกษาศพด.มีสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับช่วงอายุของเด็ก

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของเด็กก่อนวัยเรียน

## ๒.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวันสถานศึกษา ศพด.	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน
๒. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กเล็กเด็กปฐมวัยในศพด.ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็กในสถานศึกษาได้รับหนังสือเรียนตามหลักสูตรฯ และเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กปฐมวัยมีหนังสือเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรฯและเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รับหนังสือเรียนตามหลักสูตรฯและเหมาะสมตามวัยครบทุกคน
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยในศพด. ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็กในสถานศึกษามีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียนใช้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
๔. โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยในศพด.ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อสร้างความเท่าเทียมกันและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามสถานการณ์

### ๒.๒ กลยุทธ์ ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรมใน เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมและ จริยธรรม	-	จัดตามโครงการฯ	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดต่อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙

๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีวินัย รักความสะอาดและมีความ  
สุขภาพอ่อนนุ่ม มีบุคลิกท่าทางแจ่มใส

### ๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กในสถานศึกษา ศพด.ให้สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการตรวจ สุขภาพเด็ก สถานศึกษา ศพด.	เพื่อให้เด็กเล็กมี สุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง	-	ตรวจสุขภาพ นักเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดต่อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙

### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการตามวัยของเด็กเล็กก่อนวัยเรียนตามช่วงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรม ปลูกฝังค่านิยมในเด็ก เล็กและเยาวชนท้องถิ่น รักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้เรียนรู้ เข้าใจในการ รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	เด็กเล็กในศพด. ได้รักษา สิ่งแวดล้อม	-	-

๓.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ต้องสามารถเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็กเล็กจนถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันแม่ ศพด.บ้านบันไดม้า	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในศพด.ได้แสดงความกตัญญูต่อแม่และทำกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กในศพด.ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่หรือผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กในศพด.มีความกตัญญูต่อแม่หรือผู้ปกครอง

๓.๓ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม และให้เรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเรียนรู้จำลองเสมือนจริง	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ความเสมือนจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กในศพด.มีประสบการณ์จากการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า

๓.๔ กลยุทธ์ จัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ เตรียมความพร้อมพัฒนาตามวัย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนของเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีการพัฒนาที่เหมาะสม	-	เด็กเล็กในศพด.ได้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	-	-
๒. โครงการจัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ส่งเสริมรักการอ่านเขียน พูด ฟัง	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะรอบด้านตามวัย	-	จัดทำห้องเรียนรู้ประดิษฐ์ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน พูด ฟัง	-	-

๓.๕ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่เด็กปฐมวัยใน ศพด. ที่มีอายุ ๓-๕ ปีพร้อมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ทักษะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการวาดภาพศิลปะสำหรับเด็ก	เพื่อพัฒนาเด็กเล็กด้านร่างกายและจิตใจ	-	เด็กเล็กในศพด.มีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ	-	-

๓.๖ กลยุทธ์ จัดทัศนศึกษานอกสถานที่แก่เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๕ ปี ใน ศพด. เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เพิ่มขึ้น	-	เด็กเล็กในศพด.ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น	-	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างเด็กเล็ก ชุมชน หมู่บ้าน กับสังคมในตำบล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กได้มีการเรียนรู้วันสำคัญ	-	เด็กเล็กในศพด.	-	-

๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มารยาทไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการเรียนรู้วัฒนธรรมของตนเอง	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย	-	เด็กเล็กในศพด.	-	-

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้ามียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๑.๑ กลยุทธ์ : จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สื่อการเรียนรู้อตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กองการศึกษาฯ - สถานศึกษา ศพด.
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพของเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ กลยุทธ์ : ปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเล็ก ๒.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีวินัย รักความสะอาดและมีความสุขอ่อนน้อม มีบุคลิกท่าทางแจ่มใส ๒.๔ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กในสถานศึกษา ศพด. ให้สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	- กองการศึกษาฯ - สถานศึกษา ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการ ตามวัยของเด็กก่อนวัยเรียนตามช่วงอายุ ๓.๒ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ ต้องสามารถเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็กเล็กจนถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ๓.๓ กลยุทธ์ : จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม และให้เรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยในศพด. ๓.๔ กลยุทธ์ : จัดห้องเรียนการประดิษฐ์และส่งเสริมการรักการอ่าน เขียน พูด ฟัง ๓.๕ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่เด็กปฐมวัยในศพด. พร้อมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ทักษะ ๓.๖ กลยุทธ์ : จัดทัศนศึกษานอกสถานที่แก่เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศพด. เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- กองการศึกษาฯ - สถานศึกษา ศพด.
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน	๔.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างเด็กเล็ก ชุมชน หมู่บ้าน กับสังคมตำบล ๔.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มารยาทไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย	



## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้ามี่โครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</b>		
๑.๑ กลยุทธ์ : จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สื่อการเรียนรู้อตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๓๙,๑๐๐.-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๓๙,๑๐๐.-</b>
<b>๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>		
๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๕	๑๔๔,๓๒๕.-
๒.๒ กลยุทธ์ : ปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเล็ก	๑	-
๒.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีวินัย รักความสะอาดและมีความสุขอ่อนน้อม มีบุคลิกท่าทางแจ่มใส	-	-
๒.๔ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กในศพด. ให้สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑๔๔,๓๒๕.-</b>
<b>๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>		
๓.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการตามวัยของเด็กเล็กก่อนวัยเรียนตามช่วงอายุ	๑	-
๓.๒ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต้องสามารถเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็กเล็กจนถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่	๑	-
๓.๓ กลยุทธ์ : กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม และให้เรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๑	-
๓.๔ กลยุทธ์ : จัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ เตรียมความพร้อมพัฒนาตามวัย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของเด็กเล็ก	๒	-
๓.๕ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่เด็กปฐมวัยในศพด. พร้อมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ทักษะ	๑	-
๓.๖ กลยุทธ์ : จัดทัศนศึกษานอกสถานที่แก่เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศพด. เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>-</b>

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน</b>		
๔.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างเด็กเล็กชุมชน หมู่บ้าน กับสังคมตำบล	๑	-
๔.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มารยาทไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๘๓,๔๒๕.-</b>

#### ๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

##### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

- ๑.๑ กลยุทธ์ : จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สื่อการเรียนรู้อตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	จัดซื้อสื่อฯ	เด็กเล็กในศพด.	งบอุดหนุนฯ ๓๙,๑๐๐	เด็กเล็กได้รับสื่อการสอนตามมาตรฐาน	สถานศึกษา ศพด.บ้านโนนไผ่

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการอาหารกลางวัน สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ครบถ้วนทุกวัน	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	งบอุดหนุนฯ ๑๑๘,๓๓๕.-	เด็กปฐมวัยได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ครบถ้วนทุกวัน	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ
๒. โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน สำหรับเด็กเล็ก ปฐมวัยใน ศพด.ที่ มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็กใน สถานศึกษา ได้รับหนังสือ เรียนตาม หลักสูตรฯ และ เหมาะสมกับวัย	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	งบอุดหนุนฯ ๔,๖๐๐.-	เด็กเล็กปฐมวัยมี หนังสือเรียน สอดคล้องกับ หลักสูตรฯและ เหมาะสมกับวัย	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ
๓. โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ในศพด.ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็กใน สถานศึกษามี อุปกรณ์ใช้ใ การเรียนและลด ภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	งบอุดหนุนฯ ๔,๖๐๐.-	เด็กปฐมวัยมี อุปกรณ์การเรียนใช้ อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ
๔. โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัยใน ศพด.ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อสร้างความ เท่าเทียมกันและ ลดภาระ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	งบอุดหนุนฯ ๖,๙๐๐.-	เด็กปฐมวัยมี เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ
๕. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่ เหมาะสมต่อ พัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	๙,๘๙๐.-	เด็กปฐมวัยได้ร่วม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสม	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ

๒.๒ กลยุทธ์ : ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า/กองการศึกษา	-	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ

๒.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีวินัย รักความสะอาดและมีความสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกท่าทางแจ่มใส

๒.๔ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กใน ศพด.ให้สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการตรวจสุขภาพเด็กสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กศพด.ได้รักษาสุขภาพร่างกายอย่างถูกวิธี	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพดี	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการตามวัยของเด็กเล็กก่อนวัยเรียนตามช่วงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการอบรมปลูกฝังค่านิยมในเด็กเล็กและเยาวชนท้องถิ่นรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้เข้าใจในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กในศพด.ได้รักษาสีสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า/กอง การศึกษาฯ

๓.๒ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ต้องสามารถเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็กเล็กจนถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดงานวันแม่ ศพด.บ้านบันไดม้า	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในศพด.ได้แสดงความกตัญญูต่อแม่และทำกิจกรรม	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กในศพด.ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่หรือผู้ปกครอง	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ

๓.๓ กลยุทธ์ : จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม และให้เรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. โครงการเรียนรู้จำลองเสมือนจริง	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ความเสมือนจริง	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กในศพด.มีประสบการณ์จากการเรียนรู้	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ

๓.๔ กลยุทธ์ : จัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ เตรียมความพร้อมพัฒนาตามวัย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีการพัฒนาที่เหมาะสม	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กในศพด.ได้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ
๒. โครงการจัดห้องเรียนรู้การประดิษฐ์ ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน พูด ฟัง	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะรอบด้านตามวัย	เด็กปฐมวัยของศพด.บ้านบันไดม้า	-	จัดทำห้องเรียนรู้ประดิษฐ์ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน พูด ฟัง	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ

๓.๕ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่เด็กปฐมวัยใน ศพด. ที่มีอายุ ๓-๕ ปีพร้อมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ทักษะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีการพัฒนาที่เหมาะสม	เด็กปฐมวัยของศพด. บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กในศพด. ได้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	สถานศึกษา ศพด. บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ

๓.๖ กลยุทธ์ : จัดทัศนศึกษานอกสถานที่แก่เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๕ ปี ใน ศพด. เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เพิ่มขึ้น	เด็กปฐมวัยของศพด. บ้านบันไดม้า	-	เด็กเล็กใน ศพด. ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น	สถานศึกษา ศพด. บ้านบันไดม้า/กองการศึกษาฯ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน

๔.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างเด็กเล็ก ชุมชน หมู่บ้าน กับสังคมในตำบล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กได้มีการเรียนรู้วันสำคัญ	เด็กปฐมวัยของศพด. บ้านบันไดม้า	-	-	-

๔.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มารยาทไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ  
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
โครงการเรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น ของตน	เด็กเล็กเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของ ไทย	เด็กปฐมวัย ของศพด. บ้านบันไดม้า	-	สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตและใน อนาคต	สถานศึกษา ศพด.บ้านบันได ม้า และกอง การศึกษาฯ

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- |                              |                                     |               |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นายอิทธิพร ภาวัตเหมสกุล   | ปลัดออบต.ปากช่อง รก.ผอ.กองการศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิตรลดา ศรีเมือง    | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน         | กรรมการ       |
| ๓. นางสาววิญญาภรณ์ บัวบานศรี | หัวหน้าสถานศึกษาศพด.บ้านบันไดม้า    | กรรมการ       |
| ๔. นางสุพรรณิ กิระนันท์      | ผู้ดูแลเด็ก                         | กรรมการ       |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๕.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

๓. การประเมินผล จะประเมินทั้งระบบ ทั้งปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบทั้งปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

#### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลโดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ จะเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ รายงานผลและเสนอความเห็นต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป



# ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า

.....

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒ / ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อาศัยอำนาจตามระเบียบ หนังสือสั่งการ จึงออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                              |                                    |               |
|------------------------------|------------------------------------|---------------|
| ๑. นายอภิภัทร ภูวัตเหมสกุล   | ปลัดอบต.ปากช่อง รก.ผอ.กองการศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิตรลดา ศรีเมือง    | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน        | กรรมการ       |
| ๓. นางสาววิญญาภรณ์ บัวบานศรี | หัวหน้าสถานศึกษาศพด.บ้านบันไดม้า   | กรรมการ       |
| ๔. นางสุพรรณิ กิระนันท์      | ผู้ดูแลเด็ก                        | กรรมการ       |

ทั้งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายเสกสันต์ ทองสวัสดิ์วงศ์ )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
( ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ )

.....

ด้วยสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า เมื่อวันที่ ..... นั้น

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบและขอรับข้อมูลได้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายเสกสันต์ ทองสวัสดิ์วงศ์ )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันไดม้า

๑. นายอิทธิทร ภูวัตเหมสกุล	ปลัด อบต.ปากช่อง และรท.ผอ.กองการศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวจิตรลดา ศรีเมือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้จัดทำ
๓. นางสาววิญญาภรณ์ บัวบานศรี	หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.บ้านบันไดม้า	ผู้ช่วยจัดทำ
๔. นางสุพรรณณี กิระนันท์	ผู้ดูแลเด็ก	ผู้ช่วยจัดทำ